

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ
ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ.Л.РЯБИКИ»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Раздольненская школа- гимназия №2 им. Л.Рябики» (протокол №11 от 23.08.2022г.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Раздольненская школа- гимназия №2 им. Л.Рябики» Е.Т.Цисарь (приказ №659 от 23.08.2022г.)</p> 
---	--

**Рабочая программа воспитания
основного общего образования
на 2022-2026 гг.**

пгт. Раздольное, 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4-8
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9-11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12-14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14-30
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30-32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32-33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33-34
3.5 Анализ воспитательного процесса	24-35
Календарный план воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год	36-59

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым (далее — Программа) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций служит основой для разработки программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Республике Крым на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) осуществлять патриотическое воспитание обучающихся;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образова-

тельных программ основного общего установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, рос-</p>

сийского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и

природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым (сокращенное наименование: МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики») создано постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12 декабря 2014 года №8. Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2015 года №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12 декабря 2014 года №9 принято решение о включении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым в Единый государственный реестр юридических лиц. Учредителем МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» является муниципальный район Раздольненского района Республики Крым от имени и в интересах которого действует Администрация Раздольненского района Республики Крым. Место нахождения Учредителя: 296200, Республика Крым, Раздольненский район, пгт. Раздольное, ул. Ленина, 5.

Место нахождения ОУ: *юридический адрес*: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, поселок городского типа Раздольное, улица Л.Рябики, дом 16-а; *фактический адрес*: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, поселок городского типа Раздольное, улица Л.Рябики, дом 16-а; телефон/Факс: (0-36553) 91-148; e-mail: gimnaziya2-school@razdolnoe.rk.gov.ru

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 624 учащихся, в школе обучается 468 учащихся (23 класса-комплекта).

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, оборудованы кабинеты специалистов (педагог-психолог, социальный педагог) для проведения коррекционно-развивающих занятий. В образовательном учреждении имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивный стадион, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, для проведения внеклассных занятий и мероприятий.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования,

педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, внеурочной и творческой деятельности. С 2021-2022 учебного года в школе функционирует школьный спортивный клуб (ШСК).

Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания и развития школы участвуют советы самоуправления: Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – большое количество учителей с многолетним опытом педагогической практики. В педагогической команде работают квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики»:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализация процесса воспитания через организацию ярких и содержательных событий;
- организация совместных дел школьников, педагогов и родителей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики»:

- ключевые традиционные общешкольные дела. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты;

– в школе создаются условия для обеспечения, по мере взросления ребёнка, его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи;

- в школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный и тренажерный залы, стадион, баскетбольная и волейбольная площадка, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, обучающимися и родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.2. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом, осуществляет классный руководитель.

Классный руководитель организует работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

✚ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

✚ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,

спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

✚ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

✚ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «Создаём и продвигаем», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

✚ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✚регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- ✚ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- ✚ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- ✚ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- ✚ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- ✚ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В основной школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном» «Юнармия» «Исследователи природы»
Общеинтеллектуальное направление	«Математический калейдоскоп», «Великий синтаксис», «Эрудит» «Основы финансовой грамотности» «Функциональная грамотность» «Профориентация»
Общекультурное направление	«Курс «Крымоведение», «Друзья английского языка», «Россия – моя история»
Спортивно-оздоровительное	«Старты надежд», «Азбука дорожного движения»

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения и определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого-просветительское, декоративно-прикладное, социально-педагогическое.

В основной школе для обучающихся дополнительное образование представлено следующими курсами:

Направление	Наименование кружка, секции, студии
художественное (в области искусства)	Вокальный ансамбль «Бельканто»
физкультурно-спортивное (в области физической культуры и спорта)	Волейбол (девушки/юноши) Баскетбол (девушки/юноши) Самбо
туристско-краеведческое	Кружок «Музей»
социально-гуманитарное	Кружок «Я – волонтер»

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

- ✚ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- ✚ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- ✚ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- ✚ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактиче-

ского театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

✚ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

✚ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

✚ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

✚ проведение в образовательных организациях Республики Крым единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Примерами таких единых уроков могут быть:

- ✓ урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- ✓ урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- ✓ урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- ✓ урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- ✓ урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- ✓ урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- ✓ урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- ✓ Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- ✓ Торжественные мероприятия, посвященные героической обороне Севастополя от фашистских захватчиков (28-30 октября)

- ✓ урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- ✓ урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- ✓ урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- ✓ урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- ✓ урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- ✓ урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- ✓ урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- ✓ Урок Мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (14-15 февраля);
- ✓ урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- ✓ урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- ✓ урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- ✓ урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- ✓ урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- ✓ урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- ✓ урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- День открытых дверей. Общешкольное дело, проводится один раз в год в субботу для родителей и гостей школы. Это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования, соревнований, конкурсов, олимпиад. Детские сообщества вместе с учителями готовят интересные занятия – планируют, ищут информацию, систематизируют, выбирают лучшее, организуют пространство. Обучающиеся приобретают опыт совместной социально значимой деятельности.

- Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

- «Академия родителей». Семейный всеобуч (в том числе в онлайн-формате и через официальный сайт школы): лектории, круглые столы, тренинги, семинары – для родителей с приглашением специалистов. Содействует пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствует повышению эф-

фективности воспитания, повышению педагогической грамотности родителей, формулированию единых педагогических подходов к воспитанию в семье и школе.

- Классные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса. Проводятся один раз в четверть или по необходимости.

На индивидуальном уровне:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность министерств школьного самоуправления, отвечающих каждый за свое направление, за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя и Дня самоуправления, к Дню матери, «Спорт-это здоровье!» «Безопасный маршрут в школу», «Вечер школьных друзей», мероприятий по патриотическому воспитанию, оказанию шефской помощи, акций: «Бессмертный полк», «Помощь ветерану», «Письмо солдату», «Благотворительный цветок», участие в муниципальных конкурсах «Мы- наследники Победы», «Безопасное колесо», мероприятия в рамках Дня Победы и т.д.

На уровне классов:

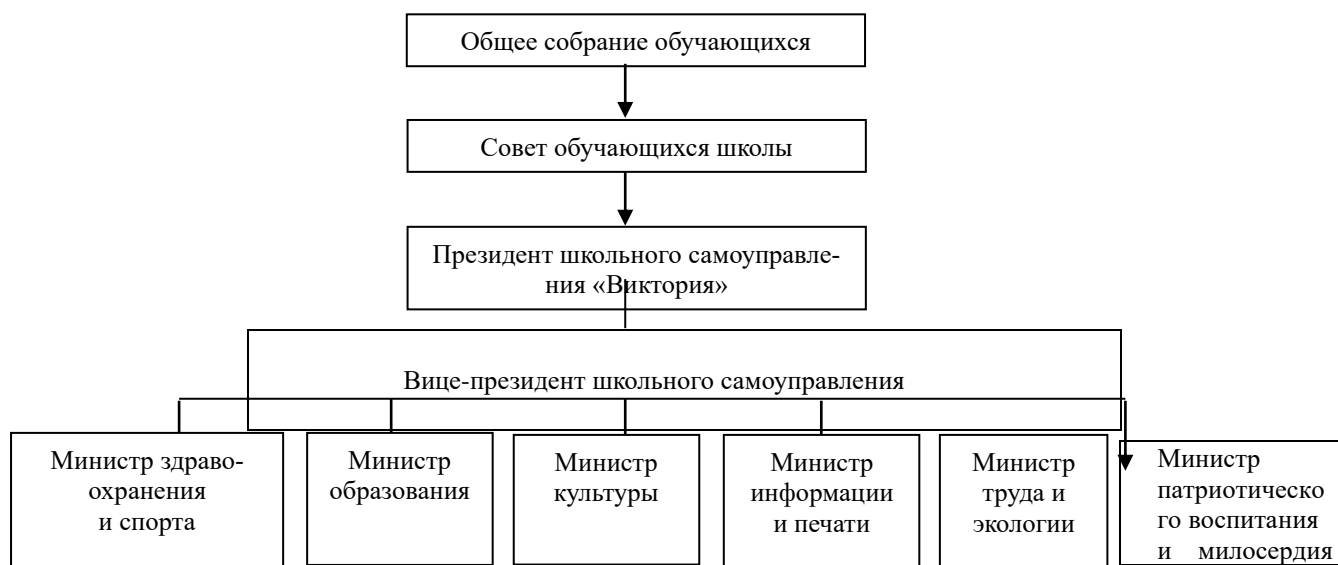
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой министерств ШУС и классных руководителей;

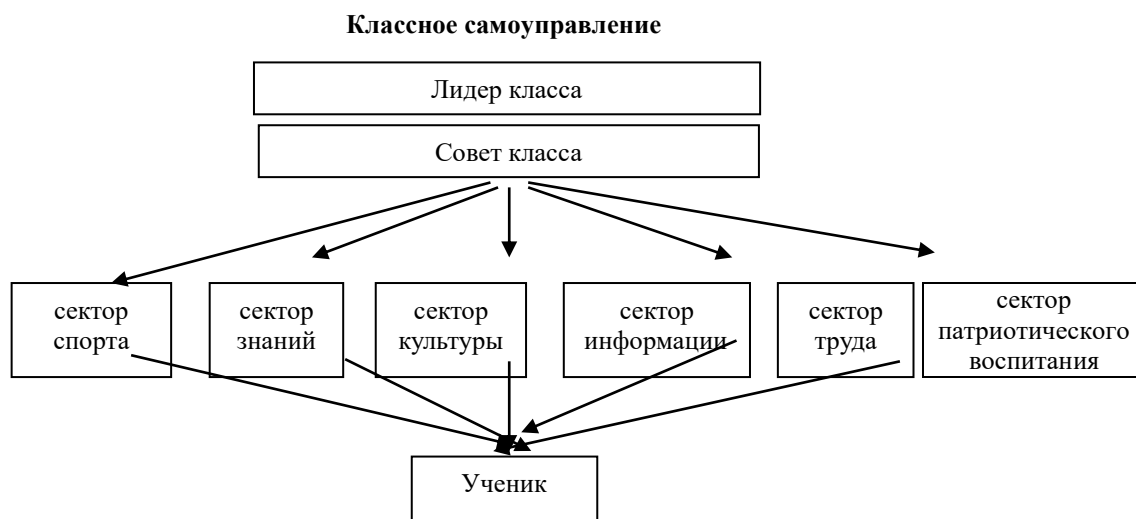
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:





Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- привлечение возможностей других учреждений организаций: «Центр детского и юношеского творчества им. А. М. Данилина», «Раздольненская детская

школа искусств», «Межпоселенческий центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания».

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- месячник правовых знаний (октябрь/апрель);
- рейд «Урок» (сентябрь/февраль);
- проведение информационно-просветительских мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню трезвости;
- всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»;
- проведение информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- всероссийская акция «Дети говорят телефону Доверия «Да!»;
- мероприятия в рамках Всемирного дня без табака;
- участие в региональной акции «Стоп ВИЧ/СПИД!», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом;
- общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- социально-психологическое тестирование по наркомании, социально-педагогическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия;

Реализация Плана совместных мероприятий МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» и ОМВД России по Раздольненскому району по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних и привития им толерантного поведения на 2022/2023 учебный год; Плана совместных мероприятий МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» и ОМВД России по Раздольненскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся на 2022/2023 учебный год; Плана совместной работы специалистов по социальной работе ГБУ РК «Раздольненский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» и МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» на 2022/2023 учебный год.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Данная работа осуществляется совместно администрацией, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, конкурсы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- вовлечение учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности: трудовая, игровая, исследовательская (Экскурсии по «Основной экспозиции» интерактивного музея знаний и открытий «Знаниум». Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, научно-исследовательских конференциях разного уровня, олимпиадах).
- привлечение учащихся к выполнению трудовых дел (дежурство в классе, школе, уборка территорий, памятников);
- организация ознакомительных экскурсий на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/http://мой-ориентир.рф>/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijski_h_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.),

- - участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданном в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах «Финансовая грамотность», социально-образовательный проект «Мир профессий»).

2.2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам поселка);

- торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России;

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- социальные акции патриотической, трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, социальные акции («День Знаний», «День

здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Солдатами не рождаются», трудовые экологические акции.

На уровне классов:

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- по возможности вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);

- при необходимости индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группа в социальной сети «ВКонтакте», с целью освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти

воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;
- экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, цирковое представление.
- участие в смотре строя и песни, закрепят навыки строевой подготовки.
- выезд в г. Севастополь с целью изучения истории Крымского полуострова и города-героя Севастополя, Ялты и т. д.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-

эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы детские общественные объединения: отряды «Волонтёры», «ЮИД» и «ДЮП», а также школьный спортивный клуб (ШСК) «Рекорд» – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться.

Действующее на базе школы детское общественное движение «Волонтеры» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики» созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развитие в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и мероприятиях:

- ❖ Акция памяти «Свеча памяти»;
- ❖ Урок мужества «Памяти жертв Беслана»
- ❖ Акция «Чистое будущее - в чистом настоящем»;
- ❖ «Диктант Победы».

Отряды «ЮИД» и «ДЮП» ведут разъяснительную работу среди учащихся школы о том, насколько важно знать правила безопасного поведения на дорогах, пользования электроприборами. Реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

ШСК «Рекорд» создан в 2021-2022 учебном году, главной целью которого является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, конференциях — от школьных до муниципальных, региональных;
- через научно-методические пособия;

- через знакомство с передовыми научными разработками.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы ;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач, определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной

успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения;
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

✓ **принцип** гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

✓ **принцип** приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

✓ **принцип** развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

✓ **принцип** разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного

процесса могут быть.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса (анализ воспитательной работы классного руководителя).

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; Какие проблемы решить не удалось и почему; Какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- ✓ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ✓ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- ✓ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ✓ качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- ✓ качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- ✓ качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- ✓ качеством профориентационной работы школы;
- ✓ качеством работы школьных медиа;
- ✓ качеством организации предметно-эстетической среды школы;

✓ качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение №1

<p>Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год</p>

Сентябрь-2022г., Месячник безопасности дорожного движения
Девиз месяца: «Внимание, дети на дороге!»

2022 год посвящен культурному наследию народов России
(Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Патриотическое воспитание			
Поднятие государственного флага РФ	6-9	Каждый понедельник	Заместитель директора Надкирничная С.Н., педагог-организатор Кирильчук В.А., учитель музыки Блезарова М.А., классные руководители, учителя-предметники
Спуск государственного флага РФ	6-9	Каждую пятницу	Заместитель директора Надкирничная С.Н., педагог-организатор Кирильчук В.А., учитель музыки Блезарова М.А., классные руководители, учителя-предметники
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый урок	6-9	1 сентября	Заместитель директора Надкирничная С.Н., педагог-организатор Кирильчук В.А., учитель музыки Блезарова М.А., классные руководители, учителя-предметники
Гражданское воспитание			
Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Свеча памяти» Общешкольная линейка. «Мы помним, мы скорбим», посвящённый памяти жертвам терроризма. Конкурс рисунков «Эхо Бесланской печали». Библиотечная выставка – обзор книг «Мы против терроризма» в школьной библиотеке.	6-9	2 сентября	Заместитель директора Надкирничная С.Н., педагог-организатор Кирильчук В.А., классные руководители, совет министров УС «Виктория», педагог-библиотекарь Михальчук Н.А., учитель музыки Блезарова М.А., учителя истории
День окончания Второй мировой войны (3 сентября)	6-9	2 сентября	Классные руководители, учителя истории
350 лет со дня рождения российского императора Петра I	6-9	В течение 2022г.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы

День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым Классные часы «Государственные символы Республики Крым». Выставки рисунков «Символы моей Родины»	6-9	23 сентября	Классные руководители, учителя истории
210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	6-9	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День памяти жертв фашизма - посвящённый десяткам миллионов жертв фашизма.	6-9	11 сентября	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС «Виктория», волонтеры, педагог-библиотекарь, учителя истории
Ценности научного познания			
Международный день распространения грамотности. Проведение классных часов.	6-9	8 сентября	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Участие в олимпиадном движении	6-9	в течение года	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание			
5 сентября 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875). Проведение Единых уроков, бесед, классных часов	6-9	5 сентября	Классные руководители, Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
17 сентября- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	6-9	16 сентября	Классные руководители, Педагог-библиотекарь, учителя-предметники
Трудовое воспитание			
Беседа «Способность к труду - главное качество человека». Конкурс «Самый чистый класс» Контроль за дежурством	6-9	сентябрь	Классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие			
Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	6-9	сентябрь	Классные руководители
Работа по предупреждению травматизма--. Акция «Внимание-дети!» (проведение мероприятий по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Встречи с работниками ГИБДД. Просмотр поучительных видеороликов по безопасности дорожного движения.	6-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ, социальная служба школы
Всероссийский открытый урок «Здоровые дети - в здоровой семье»	6-9	<i>сентябрь</i>	Классные руководители, Учителя физической культуры

<i>Эстетическое воспитание</i>			
Тематические классные часы: "Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников", "Народное творчество", "Красота повседневной жизни", "Театр", "Понятие об эстетике", "Достойная и пошлая жизнь"; Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	6-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога	6-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
<i>Экологическое воспитание</i>			
Экологическая игра для учащихся 5-9 класса.	6-9	сентябрь	Классные руководители, учитель биологии
<i>Выставка поделок из природного материала «Как прекрасен этот мир!»</i>	6	<i>сентябрь</i>	Классные руководители, Педагог-организатор
Октябрь-2022г., Месячник экологических знаний. <i>1 октября- Международный день пожилых людей</i>			
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие			
Всемирный день здоровья «Наша планета, наше здоровье»	6-9	24 октября	Учителя физического воспитания. Педагог-организатор
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
1 октября – Международный день пожилых людей. Акция «Делай добро во благо...»	6-9	1 декада месяца	Классные руководители, актив УС класса, школы
5 октября. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Выставка рисунков «Учителю с любовью» Организация фотозоны	6-9	5 октября	Заместитель директора, педагог-организатор, школьное самоуправление «Виктория», классные руководители, учитель музыки
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) (08.10)	6-9	1-я неделя	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) (26.10)	6-9	3-я неделя	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
<i>Гражданское воспитание</i>			
16.10. День отца в России. Классное мероприятие «Папина улыбка»	6-9	17.10.22г.	Классные руководители, учитель музыки
25.10. Международный день школьных библиотек. Мероприятие «Книжкин дом»	6-9	20.10.	Классные руководители, педагог-библиотекарь, УС «Виктория»
День рождения М.Ю. Лермонтова (15.10.1814г.), поэта и писателя. Выставка книг, чтение произведений.	6-9	14 октября	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя-предметники

Патриотическое воспитание			
Классный час «Я гражданин России». Встреча с сотрудниками юстиции	6-9	октябрь	Заместитель директора Надкирничная С.Н., классные руководители
Эстетическое воспитание			
Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного материала	6-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Президентские состязания	6-9	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник «Мисс Осень». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	6-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки
1 октября-Международный день музыки Внеклассное мероприятие «Без музыки нельзя никак»	6-9	1 неделя	Классные руководители, Учитель музыки, педагог-организатор
Экологическое воспитание			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче День интернета	6-9	17.10.22	Классные руководители, учителя-предметники
Выступление агитбригады «Экология и мы»	6-9	октябрь	Педагог-организатор, ученическое самоуправление, учитель музыки
Книжкина больница (ремонт книг в школьной библиотеке).	6-9	последняя учебная неделя	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Ценности научного познания			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	6-9	28.10.22	Классные руководители
Знакомство с профессиями: Международный день врача (7 октября) Всемирный день почты (9 октября)	6-9	07.10.	Классные руководители Мед.сестра школы Педагог-психолог
Трудовое воспитание			
Участие в поселковой ярмарке профессий для учащихся 8-9 классов «Образование. Карьера. Досуг»	8-9	октябрь	Надкирничная С.Н., классные руководители
Мастер-класс «Подарок для любимой бабушки», изготовление подарков ко Дню пожилого человека	6-7	октябрь	Учитель трудового воспитания, классные руководители, педагог-организатор
Ноябрь-2022г., Месячник правовых знаний <i>19.11. Всероссийский день правовой помощи детям. День Матери-27.11.</i>			
Гражданское воспитание			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	6-9	ноябрь	Заместитель директора, социальная служба, классные руководители.

Единый урок «Права человека» (19.11.)			
Деловая игра для учащихся «Знатоки права».	6-9	ноябрь	Классные руководители, работники юстиции, социальная служба
4 ноября – День народного единства. Праздничное мероприятие «России славные сыны» Единый классный час « День народного единства »	6-9	4 ноября	Заместитель директора Классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки
20.11. День начала Нюрнбергского процесса. Единый урок	6-9	21.11.	Классные руководители, учителя-предметники
День толерантности. Классные часы «Урок толерантности»	6-9	16 ноября	Классные руководители
Единый урок «Конвенция о правах ребенка» 19 ноября 2022г.	6-9	18 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Патриотическое воспитание</i>			
8.11- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Единый урок, просмотр видеофильмов.	6-9	08.11. 2022	Классные руководители, социально-психологическая служба
День матери в России	6-9	27 ноября	Классные руководители
30.11. День Государственного герба Российской Федерации. Открытое мероприятие «Государственные символы России» Конкурс рисунков «Честь и слава Российского герба»	6-9	30 ноября	Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители, учителя истории, ИЗО
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
26.10.180 лет со дня рождения В.В.Верещагина. (1842-1904) –русский художник, -баталист, путешественник и военный. Единый урок.	6-9	07.11.	Классные руководители, учителя-предметники
03.11. -135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака (1884-1964) Единый урок.	6-9	11.11	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
06.11. 170 лет со дня рождения писателя, драматурга, Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912) Единый урок.	6-9	12.11	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
<i>Эстетическое воспитание</i>			
Мероприятия декады взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	6-9	ноябрь	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие</i>			
Соревнование по футболу	6-9	ноябрь	Учителя физического вос-

			питания
18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	6-9	18 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Экологическое воспитание			
Классные часы, беседы, викторины; Конкурс неоконченного рассказа по экологической тематике	6-9	ноябрь	Классные руководители, учитель биологии
Озеленение классов и двора школы	6-9	ноябрь	
Участие в муниципальном конкурсе «Птица года-2022»	6-9	По плану ЦДЮТ	Заместитель директора Классные руководители, учитель биологии
Трудовое воспитание			
Акция «Зеленая школьная планета»	6-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители, учитель биологии
Тренинг «Профорентация»	8-9	ноябрь	Социальная служба школы
Ценности научного познания			
Организация и проведение всероссийских и международных игр-конкурсов для обучающихся: «Русский медвежонок» - языкознание «КИТ Компьютеры. Информация Технология» «Британский бульдог» (английский язык) «Гелиантус» (физика, химия, биология, география) «Кенгуру - выпускникам» (мониторинг для 5, 9 классов) «Пегас» (литература)	6-9	По плану РОО	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
Декабрь-2022г., продолжение Месячника правовых знаний			
Гражданское воспитание			
Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведение классных часов, конкурса плакатов. Встречи с сотрудниками прокуратуры, юстиции и, полиции	6-9	1 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Международный день инвалидов – презентация «Все мы разные»	6-9	2 декабря	Классные руководители, социальный педагог
«12 декабря – День Конституции РФ». – Единые уроки «Символы государства» Выставка рисунков Проведение единых классных часов.	6-9	12 декабря	Классные руководители, учителя-предметники

25.12. День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	6-9	26.12.	Классные руководители, учителя истории
<i>Патриотическое воспитание</i>			
3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Беседа «Что такое подвиг»	6-9	2 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
5.12. День добровольца (волонтера) в России	6-9	5 декабря	Классные руководители, волонтеры школы
Единый урок «День Героев Отечества» – просмотр видеофильма	6-9	9 декабря	Классные руководители, учителя истории
<i>Ценности научного познания</i>			
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики Урок правовой грамотности «Права человека»	6-9	в течение месяца	Классные руководители, учителя информатики
<i>Эстетическое воспитание</i>			
Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. «Новогодняя карусель» Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. Конкурс новогодней игрушки, на лучшую снежинку. Участие в новогодних утренниках	6-9	3-4 неделя	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Новогодние праздники в классах - праздничный КВН «Зимнее чудо»	6-9	3,4 неделя	Педагог-организатор, УС школы, классные руководители, учитель музыки
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
27.12. 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова (1832-1898). Единый урок	6-9	27.12.22	Классные руководители, педагог-библиотекарь.
Международный день художника	6-9	08.12.	Классные руководители, учитель ИЗО
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие</i>			
Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	6-9	декабрь	Учителя физического воспитания
Пионербол Весёлые старты	6-9	декабрь	Учителя физического воспитания
<i>Экологическое воспитание</i>			
Видео просмотр: Заочное путешествие по заповедным уголкам мира	6-9	декабрь	Учителя географии, биологии, классные руководители
Беседы: «Экономический ущерб от загрязне	6-9	декабрь	Учителя дополнительного о

ния окружающей среды отходами», «Лесная аптека», «Знаешь ли ты корма?» «Праздник земли», «Экология и право»			бразования
<i>Трудовое воспитание</i>			
Конкурс новогодних плакатов	6-9	декабрь	Учитель трудового воспитания, классные руководители
Мастер-класс «Изготовление игрушек» Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка на ёлку»	6-9	декабрь	Педагог-организатор Учитель трудового воспитания, классные руководители
<i>2023 год объявлен Годом педагога и наставника</i>			
<i>Январь-2023г. Месячник гражданского и патриотического воспитания</i>			
<i>Гражданское воспитание</i>			
День Государственного флага Республики Крым. Проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов.	6-9	19 января	Классные руководители, учителя истории
Акция: «Рождество вместе!» Подари настроение тем, кто рядом».	6-9	17-18 января	Классные руководители
25.01. День российского студенчества	6-9	23.01.	Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>			
27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Час памяти «Блокада Ленинграда» - презентация «Дорога жизни» Конкурс чтецов «Белые журавли»	6-9	27 января	Классные руководители, учителя-предметники
Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста	6-9	27.01.23	Педагог-организатор. Классные руководители, учителя-предметники
<i>Экологическое воспитание</i>			
Операция «Кормушка», «Покормите птиц зимой» Муниципальный этап Республиканского конкурса Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы» Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	6-9	январь-февраль	Учитель биологии, классные руководители
<i>Эстетическое воспитание</i>			6-9

Встреча выпускников. Изготовление пригла- сительных, буклетов. Оформление фойе школы	6-9	январь- февраль	Педагог-организатор
<i>Трудовое воспитание</i>			
Правила учебного труда «Я дежурный в классе». Дежурство по школе. Подведение итогов дежурства. Проверка классных угол- ков	7-9	январь	Педагог-организатор УС «Виктория»
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России	6-9	январь	Классные руководители, учителя истории
<i>Ценности научного познания</i>			
Проведение мероприятий по предметам	6-9	январь	Учителя-предметники
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие</i>			
Эстафеты «Зимние забавы». Спортивные соревнования по классам	6-9	январь	Учителя физической куль- туры
<i>Февраль-2023г. продолжение Месячника гражданского и патриотического воспитания</i>			
<i>Гражданское воспитание</i>			
23 февраля – День защитника Отечества. Мероприятие «С Днем защитника-солдат!»	6-9	февраль	Классные руководители, родители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. – беседа «Что такое служебный долг» Встречи с воинами-афганцами.	6-9	15.02	Классные руководители, уч ителя истории
Конкурсное мероприятие «Юные защитники»	6-9	19.02.23.	Классные руководители, учитель ОБЖ
<i>Ценности научного познания</i>			
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ - видеофраг- мент «Открытия российских ученых»	6-9	08.02	Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>			
Фестиваль военно-патриотической песни	6-9	2-3 недели февраля	Классные руководители, учитель музыки
Литературный конкурс на тему «Междуна- родный день родного языка».	6-9	21 февраля	Классные руководители, уч ителя русского языка и лите ратуры
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			

«Поздравление мальчиков класса, Классное мероприятие	6-9	21-22.02.	Классные руководители, родители
Акция «Дарите книги с любовью» - «Рассказ о любимой книге, повести и т.д.», рисунок	6-9	14.02	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Неделя 5-9 классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	6-9	февраль	МО учителей 5-9 классов
<i>Трудовое воспитание</i>			
Беседа «Как хлеб на стол приходит»	6-9	февраль	Классные руководители
Участие в муниципальных конкурсах.	6-9	По плану РОО	Учитель трудового воспитания, учителя-предметники
Без труда, нет добра. Конкурсная программа	6-9	февраль	Учитель трудового воспитания.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие</i>			
Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	6-9	февраль	Учителя физической культуры
<i>Эстетическое воспитание</i>			
Конкурс рисунков «Афганская война». «С Днем Защитника!»	6-9	февраль	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
<i>Экологическое воспитание</i>			
Экологическая игра «Знатоки природы»	6-9	февраль	Учитель биологии, географии, классные руководители
<i>Март-2023г. месячник профориентации КАНИКУЛЫ – 26.03.22-02.04.22</i>			
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению учителей, мам, бабушек, девочек, утренник Подготовка и проведение мероприятия «С праздником 8 Марта! Дорогие женщины» Праздничный концерт День самоуправления	6-9	март	Педагог-организатор, актив УС «Виктория». Классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО
13.03.-110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова (1913-2009)	6-9	13.03.23	Классные руководители, учителя-предметники

28.03. 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1936-1968)	6-9	28.03.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
<i>Эстетическое воспитание</i>			
К Дню 8 марта: Выпуск поздравительной газеты. Украшение школы.	6-9	1-я неделя	Педагог-организатор, актив УС «Виктория». Классные руководители, учитель ИЗО
Неделя детской книги Неделя музыки для детей и юношества	6-9	27.03.- 31.03.23г.	Педагог-библиотекарь, учитель музыки, классные руководители.
<i>Ценности научного познания</i>			
Проведение тематических бесед по про-фориментации	6-9	в течение года	Классные руководители, социальная служба школы.
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	6-9	март	Классные руководители, психологическая служба школы.
Классные мероприятия «Профессии наших родителей»	6-9	март	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Марафон профессий – «Строитель» – «Учитель» – «Врач» – «Модельер» – «Спасатель, пожарный» – «Электрик» – «Парикмахер» «В лабиринте профессий»	6-9	в течении года	Классные руководители, учителя информатики, педагог-библиотекарь
<i>Гражданское воспитание</i>			
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта). (9-я годовщина) Проведение общешкольного мероприятия, конкурса рисунков, Единых уроков, встречи с участниками Крымской весны. Выставка рисунков в фойе школы «Крымская весна 2014 года!»	6-9	13-18 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО, учитель музыки, педагог-библиотекарь.
<i>Экологическое воспитание</i>			
Классный час «Глобальные экологические проблемы»	6-9	март	Классные руководители

Внеклассное мероприятие «По страницам красной книги»	6-9	март	Классные руководители, педагог-библиотекарь, Учителя истории
<i>Патриотическое воспитание</i>			
Викторина «Символы России»	6-9	март	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Творческие акции посвященные Дням воинской славы	6-9	март	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учителя истории
Республиканский конкурс «Мы наследники Победы»	6-9	март	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие</i>			
<i>Военно-спортивная игра «Зарница»</i>	6-9	март	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ
<i>Трудовое воспитание</i>			
Анкетирование учеников «Труд в нашей жизни»	6-9	март	Социальная служба
Деловая игра «Выбор профессии».	8-9	март	Социальная служба
<i>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Нравственного воспитания День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>			
<i>Патриотическое воспитание</i>			
Декада нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя ярмарка добра	6-9	1,2 неделя	Педагог –организатор, классные руководители, социальная служба школы
День космонавтики: 62 года со дня первого полёта человека в космос (1961). Конкурс плакатов, стихотворений, просмотр видеофильмов	6-9	11-12 апреля	Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	6-9	18.04	Классные руководители
Всемирный День Земли - презентация «Наш дом - Земля»	6-9	22.04	Классные руководители
<i>Эстетическое воспитание</i>			
Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне.	6-9	Апрель-май	Педагог-организатор, Классные руководители Учитель трудового воспитания
<i>Гражданское воспитание</i>			
Линейка – рекем «Чернобыль – это не должно повториться». Проведение Единых уроков, классных часов.	6-9	апрель	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор

Итоговая линейка «Минуту славы». Награждение победителей творческих конкурсов, олимпиад	6-9	апрель	Заместитель директора, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие</i>			
Конкурс проектов, рисунков, плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!» Общешкольные мероприятие, посвящённое Всемирному дню здоровья «Путешествие по островам Здоровья»	6-9	07.04.2023г	Классные руководители, учителя физического воспитания
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	6-9	в течение месяца	Классные руководители, учителя физического воспитания
Спортивные состязания между учащимися 5-9 классов	6-9	апрель	учителя физического воспитания
Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо-2023»	5-6	апрель	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
<i>Экологическое воспитание</i>			
Экологическая акция «Бумажный бум»	6-9	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, УС «Виктория»
Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб	6-9	в течение месяца	Классные руководители, актив класса
Всемирный день Земли. 22.04.	6-9	22.04.23.	Классные руководители
Беседы об экологической опасности	6-9	апрель	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, УС «Виктория»
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	6-9	4-я неделя	Классные руководители, учитель ИЗО
<i>Ценности научного познания</i>			
Организация и проведение экскурсий на предприятия поселка	6-9	в течении года	Классные руководители
Организация встреч учащихся с представителями различных профессий	6-9	в течении года	Классные руководители, педагог-организатор

<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
Экскурсии в музей	6-9	в течении года	Классные руководители, педагог-организатор
<i>Трудовое воспитание</i>			
Акция «Трудовой десант». Облагораживание пришкольной территории.	6-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор, завхоз школы, учитель трудового воспитания
Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»			
<i>Гражданское воспитание</i>			
Праздник Весны и Труда	6-9	1 мая	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители,
День Победы: «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», конкурс рисунков, Акция «Письмо ветерану» Конкурс рисунков «С Днем Победы! -78 лет». Акция «Георгиевская ленточка» Проведение Дней воинской Доблести, уроков мужества (выпуск газеты, торжественная линейка, митинг и т.д.) Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни. Возложение цветов к памятникам погибшим воинам. Участие в Акции «Бессмертный полк»	6-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки, учитель ОБЖ, УС «Виктория»
Классные часы «Подвиг советского солдата»	6-9	май	классные руководители
Конкурс строевой песни, посвященный Дню Победы;	6-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, учителя физического воспитания, классные руководители
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучие</i>			
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» беседа «Огонь друг или враг?»	6-9	май	Заместитель директора, классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	6-9	май	Заместитель директора, классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	6-9	май	Заместитель директора, классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул – презентация «Без-	6-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, учи-

опасное лето»			тель музыки, классные руководители
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
24.05. День славянской письменности и культуры	6-9	24.05.23.	Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая)	6-9	май	Классные руководители, учителя-предметники
320 лет со дня основания Балтийского флота (18 мая)	6-9	май	Классные руководители, учителя-предметники
Праздник строя и песни	6-9	май	Учителя физической культуры, классные руководители
<i>Трудовое воспитание</i>			
Изготовление поздравительных открытой ко Дню Победы	6-9	май	Заместитель директора, классные руководители, учитель трудового воспитания
Участие в Акции «Белые журавли»	6-9	май	Заместитель директора, классные руководители, учитель трудового воспитания
<i>Экологическое воспитание</i>			
Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»	6-9	май	Учителя биологии и географии
День экологической культуры, посвященный Дню экологического образования.	6-9	май	Учителя биологии и географии
<i>Эстетическое воспитание</i>			
Классный час «Хорошие манеры» «Спешите делать добро»	6-9	май	Классные руководители
Выставка рисунков к празднованию Дня Победы «Поклонимся великим тем годам...»	6-9	май	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
<i>Ценности научного познания</i>			
Награждение победителей олимпиад и творческих конкурсов	6-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
<i>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ 2023г. УРА! У нас каникулы!!!</i> Девиз месяца: «Лето с пользой!» Открытие ЛОП «Алые паруса»			
Летние каникулы, работа пришкольного лагеря, профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	6-9	01.06 – 21.06	Заместитель директора, начальник летне-оздоровительного лагеря «Алые паруса», педагог-организатор Кирильчук В.А.,

			классные руководители, учитель музыки, учителя физического воспитания
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	6-9	в течение лета	Заместитель директора, начальник летне-оздоровительного лагеря «Алые паруса», педагог-организатор Кирильчук В.А., классные руководители, учитель музыки
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	6-9	в течение лета	Заместитель директора
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	6-9	в течение лета	Социальная служба школы, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

5-9 классы. 2022/2023 учебный год

Форма работы Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с документами «Планирование воспитательной работы на 2022/2023 учебный год».	6-9	июнь сентябрь	Классные руководители
Контроль посещаемости учащимися библиотечного фонда школы. Работа с документами	6-9	октябрь	Классные руководители
Работа с документами Контроль состояния работы с родителями учащихся	6-9	декабрь	Классные руководители
Участие в конференциях, семинарах, круглых столах районного уровня.	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Обсуждение опыт работы: Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Обсуждение опыт работы: Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	6-9	в течение учебного года	Классные руководители

Работа с документами Работа с портфолио учащихся	6-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия: Организация и проведение Дня Здоровья	6-9	сентябрь май	Классные руководители
Мастер-класс, творческая мастерская Посещение мастер-классов (вне стен школы)	6-9	в течение года	Классные руководители
Праздник. Участие в Масленичной неделе	6-9	март	Классные руководители
Общешкольная акция по озеленению классов «Наш зеленый класс»	6-9	апрель-май	Самоуправление класса
Модуль «Профориентация»			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	6-9	в течение года	Учителя информатики, классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	6-9	по плану школы	Учителя информатики, классные руководители
Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	6-9	в течение года	классные руководители, социальная служба
«Медицинская грамотность». Работники скорой помощи	6-9	апрель-май	классные руководители, мед.сестра школы
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» Встреча с интересными людьми	6-9	в течение года	классные руководители, социальная служба
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	6-9	в течение года	классные руководители, социальная служба
Участие в районном мероприятии «Ярмарка профессий»	6-9	декабрь	классные руководители, социальная служба
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	6-9	январь	классные руководители, социальная служба
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация дежурства по классам, по школе	7-9	сентябрь	педагог-организатор
Выборы органов классного самоуправления	6-9	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классах	6-9	октябрь	Классные руководители
Выборы Президента ШУС «Виктория» лидеров в УС, активов классов, распреде-	6-9	сентябрь	Педагог-организатор. Классные руководители

ление обязанностей.			
Общешкольное выборное собрание Выборы президента школьного самоуправления «Виктория», выдвижение кандидатур в министерство ШУС, в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	6-9	октябрь	Педагог-организатор –куратор школьного самоуправления
Конкурс «Лучший ученический класс»	6-9	в течение года	Педагог-организатор, актив УС
Работа в соответствии с обязанностями	6-9	в течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою» Инструктаж по технике безопасности во время каникул	6-9	май	Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	6-9	май	Педагог-организатор, классные руководители, актив и президент ШУС «Виктория», актив класса.
Работа членов РДШ школы	6-9	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор Члены РДШ
Работа в соответствии плану и обязанностями	6-9	сентябрь-май	Министерство УС «Виктория, педагог-организатор» Классные руководители
1.Организация отчетных собраний в Классах, школы 2.Заседания Совета по профилактике.	6-9	май	Актив УС, педагог-организатор Классные руководители
Отчет о проведенной работе	6-9	май	Классные руководители, педагог-организатор. Президент УС
Участие в школьных и муниципальных творческих конкурсах.	6-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор. Президент УС
Участие в Республиканских конкурсах	6-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор. Президент УС

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный тинэйджер»	6-9	в течение года	Классные руководители, ШУС «Виктория»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	6-9	в течение года	Классные руководители, УС класса
Представление опыта воспитательной работы школы на школьном сайте, а также	6-9	в течение года	Учителя информатики, заместители директора

в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
Выпуск тематических видео, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	6-9	в течение года	Учителя информатики, заместители директора, министерство печати УС, педагог-организатор
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	6-9	в течение года	Учителя информатики, заместители директора, классные руководители
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	6-9	в течение года	Социальный педагог, педагог=психолог, учителя информатики, УС школы.
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Президент УС «Виктория», министерство печати и информации УС, классные руководители, педагог-организатор.
Размещение информации в социальных сетях, ВК, группах	6-9	в течение года	Учителя информатики, заместители директора
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	6-9	октябрь	Руководитель движения «Волонтеры»
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	6-9	октябрь	Руководитель движения «Волонтеры»
Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок»	6-9	ноябрь	Руководитель движения «Волонтеры»
Благотворительная акция «Георгиевская ленточка», «Помощь ветерану», «Письмо солдату», «Кормушка»	6-9	в течение года	Руководитель движения «Волонтеры»
Акция «Дарите книги с любовью»	6-9	февраль	Руководитель движения «Волонтеры Победы»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Сад памяти», «Собери макулатуру», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	6-9	апрель	Руководитель движения «Волонтеры»
19.05. День детских общественных организаций России	6-9	19 мая	Руководитель движения «Волонтеры»
Участие в проектах и акциях РДШ	6-9	в течение года	Руководитель движения «Волонтеры»
Разъяснительная работа среди учащихся о правилах поведения на дорогах, безопасное пользования электроприборами	6-9	в течение года	Руководитель отряда «ЮИД», «ДЮП»
Работа по пропаганде здорового образа	6-9	в течение	Руководитель ШСК «Рекорд»

жизни		года	
Помоги птицам зимой» (экологическое направление)	6-9	декабрь-февраль	Учитель биологии, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	5-9	Сроки	Ответственные
Посещение выездных представлений театров.	6-9	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка, цирковых представлений в школе и ДК	6-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	6-9	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	6-9	по плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления	6-9	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем» Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	6-9	май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, участие в республиканских, муниципальных творческих конкурсах	6-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление классных уголков	6-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	6-9	в течение года	Классные руководители, ШУС «Виктория»
Трудовой десант по уборке памятника «Погибшим воинам»	6-9	сентябрь, апрель	Классные руководители, ШУС «Виктория, волонтерской движение школы.»
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным праздникам.	6-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Практикум для родителей 5-9 классов «Режим дня школьника»	6-9	сентябрь	Классные руководители
Проект «Здравствуй, школа!» Выборы членов общешкольного родительского комитета Заседание общешкольного родительского комитета	6-9	сентябрь	Администрация школы, родительский комитет, классные руководители, социальная служба
Совместные с детьми походы, экскурсии.	6-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	6-9	По плану Совета	Классные руководители Социальная служба школы
Индивидуальные консультации	6-9	в течение года	Администрация школы. Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека , • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании 	6-9	в течение года	Администрация школы. Классные руководители, Социальная служба
Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся в течение учебного года	6-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители, Социальный педагог Педагог – психолог
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школьных общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков	6-9	в течение года	Администрация школы, Классные руководители, учителя физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, учителя информатики

<p>остков, режиме дня школьников</p> <p>О соблюдении принципов информационно й безопасности учащихся</p> <p>О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</p> <p>О профилактике применения насилия в семье</p> <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча.</p> <p>1. «Особенности обучения в 5-9 классах»</p> <p>2. «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению». Итоги 1-4 четвертях.</p> <p>3. «Самостоятельность и ответственность»</p>	6-9	<p>в течение учебного года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>Администрация школы, Классные руководители, учителя физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, учителя информатики</p>
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u> – «Путешествие в страну Знаний»	6-9	01.09	Классные руководители, актив класса
Музейные уроки День окончания Второй мировой войны - презентация «История нашей страны»	6-9	По плану музея	Классные руководители, актив класса
Урок в библиотеке	6-9	По плану библиотек и	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Неделя безопасности Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	6-9	Вторая неделя сентября	Заместитель директора Надкирничная С.Н., Классные руководители, Учитель ОБЖ, работники МЧС
Международный день пожилых людей	6-9	1 октября	Классные руководители, Актив УС
Международный день учителя	6-9	5 октября	Педагог-организатор. Классные руководители, Актив УС
Акция: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче	6-9	16 октября	Классные руководители, учителя информатики
Мастер-класс День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети	6-9	28-30 октября	Классные руководители, учителя информатики

Интернет			
Единый урок. «Страницы истории». «День народного единства», кинопросмотр	6-9	3 ноября	Классные руководители, учителя информатики
Международный День Толерантности. Работа в группах	6-9	16 ноября	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
22 ноября – День словаря. Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе».	6-9	22 ноября	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
«Защищая Отечество...» День Неизвестного солдата. Проведение классных часов, уроков мужества	6-9	3 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Международный день добровольцев Акция «Покорми зимующих птиц»	6-9	5 декабря ноябрь - март	Классные руководители.
«День Конституции Российской Федерации Главный праздник страны» Проведение классных часов, просмотр видеофильмов, встреча с работниками прокуратуры, юстиции	6-9	10 декабря	Классные руководители,
Творческая мастерская «Разноцветный мир» «К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!» Конкурс «Новогодний плакат», Новогодний КВН	6-9	декабрь	Классные руководители, Педагог-организатор, учитель музыки УС школы
Кинопросмотр «Защищая Отечество...» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6-9	27 января	Классные руководители,
Международный день родного языка (21 февраля)	6-9	27 февраля	Классные руководители,
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля). Встреча с военными Раздольненского района.	6-9	22 февраля	Классные руководители,
Международный женский день (8 марта)	6-9	март	Классные руководители,
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, основателя российской педагогики	6-9	03.03.23	Классные руководители
«Страницы истории» День Воссоединения Крыма и России	6-9	16 марта	Классные руководители,
Всемирный день поэзии.	6-9	21 марта	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Всемирный день театра	6-9	27 марта	Классные руководители
«Страницы истории» День космонавтики. 65 лет со дня запуска	6-9	12 апреля	Классные руководители,

СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос - это мы»			
Месячник по благоустройству	6-9	апрель	Классные руководители,
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. «Дети- герои ВОВ»	6-9	май	Классные руководители, учитель музыки Педагог-библиотекарь
День славянской письменности и культуры	6-9	24 мая	Классные руководители,
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители,
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии	6-9	сентябрь-май	Классные руководители
Организация дежурства по классам, по школе	6-9		
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	6-9	сентябрь - май	Классные руководители
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	6-9	сентябрь - май	Классные руководители

